

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.

15 мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

профессиональный учебный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агронимия

базовая подготовка

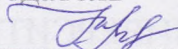
форма обучения очная

Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности **Агрономия**

Председатель

 /М.А. Кривошекова/

Протокол № 7

«14» мая 2020 г.

Составитель:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Заворотинская М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Кривошекова М.А., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Чуйкина Т.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05. 2014г. № 454.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.02 Основы агрономии входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приёмы и методы растениеводства.

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приёмы и методы растениеводства

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- Формируемые общие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 час., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 час., внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающегося – 20 час., консультации – 3 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>16</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Консультации	<i>3</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы земледелия и растениеводства			44	
Тема 1.1. Основные понятия агрономии	Содержание учебного материала			
	1	Дисциплина «Основы Агрономии», её задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Растения как живые организмы. Основные факторы жизни растений.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Почва и её плодородие	Содержание учебного материала			
	2	Плодородие почвы и его виды. Воспроизводство почвенного плодородия. Строение почвенного профиля. Свойства и режимы почв.	2	1
	Лабораторные занятия			
	3	Лабораторное занятие № 1. Определение основных типов почв и их характеристика.	2	2
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему: Охрана почв.		2	
Тема 1.3. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала			
	4	Понятие о сорных растениях. Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности сорных растений. Классификация сорных растений.	2	1
	Лабораторные занятия			
	5	Лабораторное занятие № 2. Определение сорных растений сельскохозяйственных культур	2	2
	Практические занятия			
	6	Практическое занятие № 1. Изучение способов борьбы с сорными	2	2

		растениями		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему: Влияние засоренности посевов на производительность сельскохозяйственных машин.		2	
Тема 1.4. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала			
	7	Основные вредители и болезни сельскохозяйственных культур	2	1
	Лабораторные занятия			
	8	Лабораторное занятие № 3. Определение вредителей сельскохозяйственных культур	2	2
	9	Лабораторное занятие № 4. Определение болезней сельскохозяйственных культур	2	2
	Практические занятия			
	10	Практическое занятие № 2. Изучение способов борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: Система защиты сельскохозяйственных культур в условиях Южного Урала		2		
Тема 1.5. Удобрения, их свойства и применение	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия			
	11	Лабораторное занятие № 5. Определение видов и свойств удобрений.	2	2
	Практические занятия			
	12	Практическое занятие № 3. Изучение способов внесения удобрений.	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов на темы: 1. Экологически безопасные способы внесения и хранения удобрений. 2. Процессы превращения удобрений в почве.		2		
Тема 1.6. Семена и посев сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	13	Практическое занятие № 4. Изучение посевных качеств семян	2	

		сельскохозяйственных культур		2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение практических заданий по теме: Определение посевной и полевой всхожести семян.		2	
Тема 1.7. Севообороты. Системы земледелия	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	14	Практическое занятие № 5. Составление схем севооборота. Составление ротационной таблицы.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание компьютерных презентаций на темы: 1. Сельскохозяйственная мелиорация земель 2. Составление схем севооборотов 3. Системы земледелия. Системы земледелия на Южном Урале		2 2 2	
Раздел 2. Агротехника возделывания сельскохозяйственных культур			22	
Тема 2.1. Зерновые сельскохозяйственные культуры	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия			
	15	Лабораторное занятие № 6. Определение морфологических признаков зерновых культур	2	2
	16	Лабораторное занятие № 7. Определение морфологических признаков просовидных хлебов	2	2
	Практические занятия			
	17	Практическое занятие № 6. Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию зерновых сельскохозяйственных культур	2	2
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.2. Зернобобовые	Содержание учебного материала			

сельскохозяйственные культуры.	18	Характеристика зернобобовых сельскохозяйственных культур, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания зернобобовых культур.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.3. Картофель и корнеплоды	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия			
	19	Лабораторное занятие № 8. Определение морфологических признаков клубнеплодов и корнеплодов.	2	2
	Практические занятия			
	20	Практическое занятие № 7. Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию картофеля по различным агротехнологиям.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание компьютерных презентаций на темы: 1.Классификация и характеристика овощных сельскохозяйственных культур. 2.Общие приёмы агротехники овощных культур в открытом грунте. 3.Культура овощных растений в защищённом грунте. 4.Агротехника возделывания овощных культур.		2	
Тема 2.4. Масличные сельскохозяйственные культуры. Технические сельскохозяйственные культуры	Содержание учебного материала			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	21	Практическое занятие № 8. Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию подсолнечника на маслосемена. Лён, рапс, морфологические признаки, биологические особенности. Технологические регламенты возделывания технических сельскохозяйственных культур.	2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на темы:		2	

	1.Агротехника возделывания многолетних трав. 2.Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию подсолнечника, кукурузы на силос. 3.Составление агротехнической части технологической карты по возделыванию подсолнечника, кукурузы на силос.			
Тема 2.5. Агротехника возделывания плодовых и ягодных культур	Содержание учебного материала			
	22	Классификация и характеристика плодовых сельскохозяйственных культур. Технологические регламенты возделывания плодовых и ягодных сельскохозяйственных культур	2	1
	23	Технологические регламенты возделывания плодовых и ягодных сельскохозяйственных культур	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
		Консультации	3	
		ВСЕГО (часов)	69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета Агрономии.

Оборудование учебного кабинета:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, бюретка, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов)

Технические средства обучения:

1. Ноутбук hp
2. Мультимедийный проектор PJ5211
3. Экран

Наглядные пособия:

Настенные стенды «Профили почвы»

Коллекция «Минералы»

Коллекция «Семена сорных растений»

Коллекция «Гербарии сорняков»

Коллекция «Удобрения»

Коллекция «Почвы»

Макет «Бороны»

Макет «Культиваторы»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Защита растений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. Г. Коготько [и др.] - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016 - 340 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks:

<http://www.iprbookshop.ru/67631.html>

2. Котов В. П. Овощеводство [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: 2018-04-12 / Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М., Улимбашев А. М., Завьялова Т. И., - : Лань, 2018 - 496 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:

<https://e.lanbook.com/book/104947>

3. Ритвинская Е. М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Ритвинская, Е. Э. Абарова - Минск: РИПО, 2016 - 280 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463665>

Дополнительная литература

4. Кирюшин В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. И. Кирюшин - Санкт-Петербург: ООО "КВАДРО", 2016 - 680 с. - Доступ из локальной сети ИВМ:

http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf

5. Магомедов М. Г. Виноград: основы технологии хранения [Электронный ресурс]: / Магомедов М. Г. - Москва: Лань", 2015 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61366

Интернет -ресурсы:

- 1.Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>
- 2.Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань»), <http://e.lanbok.com/> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих;
- 3.ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
- 4.ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа») <http://www.iprbookshop.ru>
- 5.ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
- 6.ЭБС Юрайт для СПО www.biblio-online.ru

3.3.Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	4	2	-
Деловые или ролевые игры	2	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	-
Учебные дискуссии	-	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных, практических занятий, опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных, групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;</p> <p>Знания: основных культурных растений; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приёмы и методы растениеводства</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения лабораторных, практических занятий, индивидуальных, групповых заданий, опрос, тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p>